

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Tillämpad byggnadsmekanik	<i>Kurskod</i> 5BY067	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2019	<i>Start v.</i> 08
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 34 (23/11)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> 0	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 62% Betyg: 3(7) 4(11) 5(3)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

14*2*45 minuter föreläsning samt 1 timme handledd laboration per grupp.

Hur är undervisningen upplagd?

Föreläsning med genomgång av teori, härledning samt lösta exempel på tavlan.

Läraren "går ronden" i Teknikhuset några gånger per dag och hjälper till med uppgifter och svarar på frågor från de studenter som sitter och arbetar med kursen.

Laborationens handledare har genomgång av labupställningen samt hur data ska tolkas.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

tillämpa Hookes lag i en dimension

Tentamen, laboration

beräkna normalkrafts-, tvärkrafts- och momentfördelning i statiskt bestämda balkar och ramar samt härmed sammanhängande spänningar och töjningar

Tentamen

beräkna nedböjningar i balkar

Tentamen, laboration

tillämpa principen om superposition

Tentamen

beräkna kraftfördelning i enkla statiskt obestämda balkar,

Tentamen

beräkna Eulers knäckfall för pelare

Tentamen

översiktligt beskriva fenomenet plasticering i balkar och plastiskt böjmotstånd,

Tentamen

översiktligt beskriva vridmoment samt härmed sammanhängande spänningar och töjningar

Tentamen

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Resultat från tentamen: max poäng 40, 34 poäng betyg 5, 27 poäng betyg 4, 20 poäng betyg 3, mindre än 20 poäng u

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Nej

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

<p><i>Antal projekt som varje student deltog i:</i></p> <p><i>Antal studenter i projektgrupp:</i></p> <p><i>Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?</i></p> <p><i>Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?</i></p> <p><i>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?</i></p> <p><i>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</i></p>
<p><i>Kursens samverkan med forskning</i> Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen <i>Annan samverkansform, nämligen:</i></p>
<p><i>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</i> Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen <i>Annan samverkansform, nämligen</i></p>
<p><i>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle</i></p>
<p><i>Förändringsförslag från föregående kursrapport</i></p>

Lärare

<p><i>Information om inblandade lärare</i></p> <p><i>Kursansvarig</i> Annika Moström</p> <p><i>Antal övrig personal som ej föreläser</i> 1</p> <p><i>Antal övriga föreläsare</i> 0</p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</i> 0</p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</i> 0</p>

Kursvärd.

<p><i>Totalt antal svarande</i> 24</p>
<p><i>Sammanställningsdatum</i> 2 april 2019</p>
<p><i>När genomfördes kursvärderingen?</i> Före examinationen</p>
<p><i>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</i></p> <p>100/0/0</p> <p>88/8/4</p>

96/4/0

100/0/0

92/8/0

100/0/0

92/4/4

100/0/0

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Föreläsningar: Bra med korta föreläsningar som tar upp det viktigaste. Lite för mycket härledningar, för lite lösning av svår uppgifter. Föreläsningarna gick lite snabbt, man hann inte anteckna. Lös fler exempel på föreläsning.

Läsanvisningar och rekommenderade uppgifter saknas.

Det saknas även lösningar till gamla tentor i Moodle.

Boken: Pedagogisk och bra bok. Det saknas rekommenderade uppgifter och lösningar till bokens uppgifter. Fler exempel i boken efterlyses.

Bra att lärare kan hjälpa till med frågor mellan föreläsningarna.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Några kommentarer om att det kom nya saker nära inpå tentamen.

Tråkigt att läroboken och formelsamlingen inte använder samma beteckningar.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Fundera på om föreläsningarna ska läggas tätare så att det blir lite mer tid mellan sista föreläsning och tentamen.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

anmo0003 [Moström, Annika]

Granskare student (CAS-identitet)

krsv0032 [Svensson, Kristoffer] Automatiskt godkänd

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Falk, Marika]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen